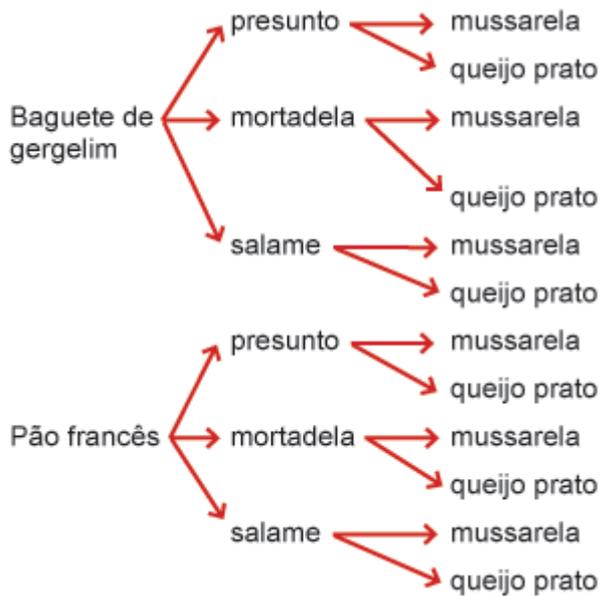


ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 – MATEMÁTICA

1-) Juliete foi a padaria “Pão gostoso” para tomar um café. Lá as opções de lanches (pães e recheios) eram mostradas em uma foto, conforme a figura abaixo:

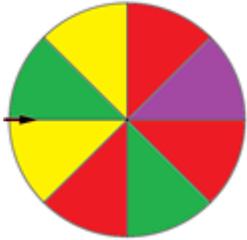


Quantas são as possibilidades que Juliete tem para escolher um lanche?

2-) O time de futebol do bairro onde Júlio mora tem três cores de calção: azul, vermelho e preto; e duas cores de camisa: branca e laranja. Faça uma árvore de possibilidades para mostrar as diferentes combinações de uniforme que o time do bairro pode compor.

ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 – MATEMÁTICA

3-) Miguel estava brincava com os seus primos de girar a roleta mostrada abaixo e tentar adivinhar em qual cor a seta pararia. Observando a roleta, escreva F (falso) ou V (verdadeiro) para as afirmações a seguir.



() Miguel pode escolher a cor azul para tentar adivinhar onde a seta vai parar.

() Miguel pode escolher entre as cores: verde, amarela, vermelha e roxa.

() Ao girar a roleta é mais provável que a seta pare na cor amarela do que em cada uma das outras cores.

() Ao girar a roleta é menos provável que a seta pare na cor verde do que em cada uma as outras cores.

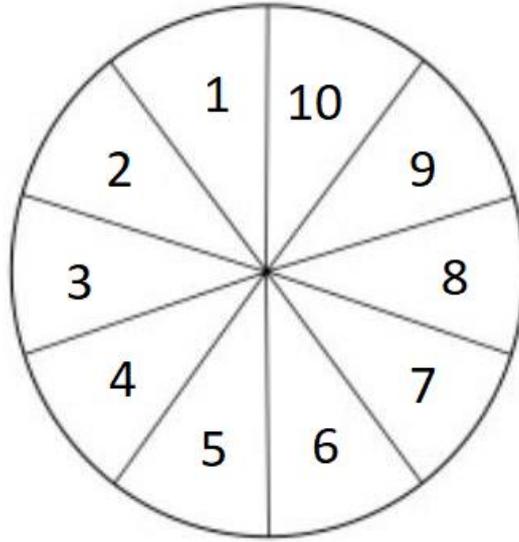
() Miguel deve escolher vermelho para ter a maior probabilidade de acertar.

4-) Dentro de uma urna foram colocadas 15 bolinhas, todas de mesmo tamanho, numeradas de 1 a 15. Sem olhar, Mariana retirou uma bolinha dessa urna. Qual a é probabilidade de a bolinha retirada por ela ser um número par?

5-) Pretende-se abrir um buraco de 9 m de comprimento, 4 m de largura e 2 m de profundidade. Quantas viagens deverá fazer uma caminhonete que, no máximo, carrega 9 m^3 de terra por viagem, para transportar toda a terra removida desse buraco?

ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

6-) Observando a roleta, escreva falso ou verdadeiro para as afirmações a seguir.



A probabilidade de sair um número maior que 5 é $\frac{6}{10}$.

A probabilidade de sair um número ímpar é $\frac{5}{10}$.

A probabilidade de sair um número menor que 10 é $\frac{8}{10}$.

A probabilidade de não sair o número 2 é $\frac{9}{10}$.

7-) Qual a diferença entre corpos redondos e poliedros?

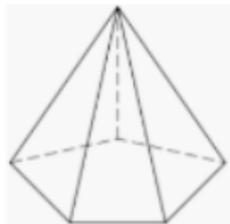
8-) Qual a diferença entre prismas e pirâmides?

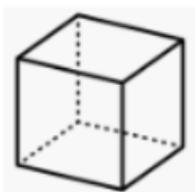
Aluno(a): _____
Prof.ª Aline

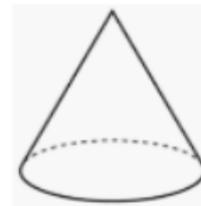
Data: _____
MATEMÁTICA/5º ano

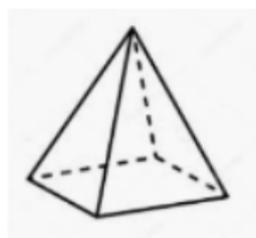
ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

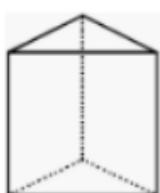
9-) Identifique e marque com um X as figuras espaciais que são pirâmides.













10-) Complete:

NOMES	VÉRTICES	ARESTAS	FACES	LADOS DA BASE
a) Prisma de Base Hexagonal				
b) Pirâmide de Base Pentagonal				
c) Prisma de Base Octogonal				
d) Pirâmide de Base Hexagonal				

11-) De quantas formas diferentes três pessoas podem se sentar em três cadeiras de uma fila de cinema?

12-) Em uma lanchonete existem 3 tipos de sanduíche, 3 tipos de refrigerante, 3 tipos de sorvete. Quantas combinações de lanches poderão ser informadas no cardápio de modo que envolva: 1 sanduíche, 1 refrigerante e 1 sorvete?

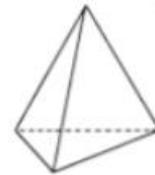
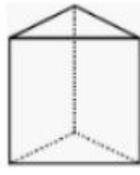
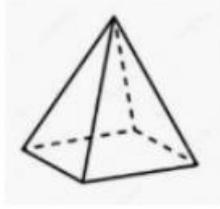
Aluno(a): _____
Prof.ª Aline

Data: _____
MATEMÁTICA/5º ano

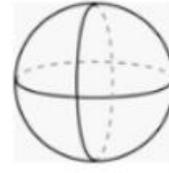
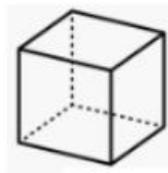
ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 – MATEMÁTICA

13-) Em cada item, observe a sequência de figuras geométricas espaciais e marque com um X a figura “intrusa”.

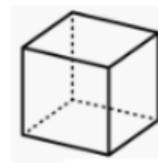
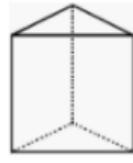
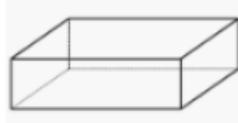
a)



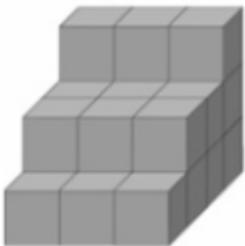
b)



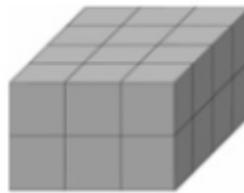
c)



14-) Descubra o volume das figuras a seguir:



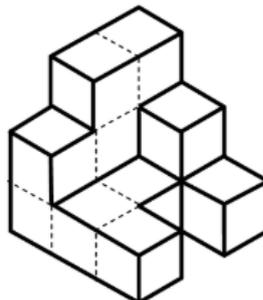
_____ cubos unitários



_____ cubos unitários



_____ cubos unitários



_____ cubos unitários

Aluno(a): _____
Prof.ª Aline

Data: _____
MATEMÁTICA/5º ano